

015 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegap Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merrespons Intoleransi) 5 modul

015 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/47>

**Modul Pelatihan = 5**

Modul 1 [Membangun Jembatan untuk Keragaman](#)

Modul 2 [Mencetak Penggerak di Sekolah](#)

Modul 3 [Tegas Tanpa Bias](#)

Modul 4 [Agar Sama-sama, Meski Beda-beda](#)

Modul 5 [Taktis Saat Kritis](#)

**Praktikkan Aksi Nyata**

Modul 1 [Membangun Jembatan untuk Keragaman](#)  
ditinjau oleh Aprida Sondang S.Psi, M.Sc

**Kisah Budi, Tentang Identitas Diri**Kisah Budi, Tentang Identitas Diri

Klik video = <https://youtu.be/cT9Krxvn7r0>

Latihan Pemahaman

Soal 1. Melalui cerita Budi maka kita jadi bisa...

- A. Memahami bahwa identitas manusia itu tidak tunggal, akan tetapi beragam dan dapat berubah
- B. Tidak senang dengan lingkungan yang baru sebab susah mendapatkan kawan
- C. Tidak penting berkawan dengan bermacam identitas
- D. Budi tidak mudah menyesuaikan diri di lingkungan yang baru

Jawab yang tepat ialah: A. Memahami bahwa identitas manusia itu tidak tunggal, akan tetapi beragam dan dapat berubah

CERITA REFLEKTIF

Soal 1. Bagaimanakah cara yang terbaik bagi Ibu dan Bapak untuk membuat [keragaman](#) sebagai kekuatan?

Tulis refleksi Anda disini...

Dengan adanya beragam identitas maka akan membantu kita untuk bisa melihat identitas yang kita punyai dengan seimbang dan dapat menghargai identitas manusia lainnya. Pada akhirnya apapun identitasnya maka akan mempunyai satu kesamaan yaitu sebagai warga negara Indonesia ... sebagai sesama manusia/ makhluk di planet bumi ini.

**Cerita Shinta, Cari Klub yang Klop di Hati**Cerita Shinta, Cari Klub yang Klop di Hati

Klik video = <https://youtu.be/qGyVB1-ckXw>

Kelompok Inklusif, Memang Paling Arif

Klik data = [Kelompok Inklusif, Memang Paling Arif](#)

Latihan Pemahaman

Materi ini membahas dua konsep tentang...

- A. Cara memilih klub sekolah dan ciri-ciri kelompok eksklusif
- B. Lima bahaya saat peserta didik bergabung dengan kelompok eksklusif dan keuntungan kelompok inklusif
- C. Ciri-ciri kelompok inklusif dan kelompok eksklusif
- D. Ciri-ciri kelompok eksklusif dan lima bahaya jika peserta didik tergabung dalam kelompok eksklusif

Jawaban : D. Ciri-ciri kelompok eksklusif dan lima bahaya jika peserta didik tergabung dalam kelompok eksklusif

## CERITA REFLEKTIF

Ibu dan Bapak Guru, yuk kita identifikasi karakteristik tentang kelompok-kelompok atau klub-klub yang ada di sekolah. Apakah termasuk dalam kelompok yang sehat, atau kelompok yang eksklusif?

Jawaban: **Kelompok siswa-siswi yang ada di sekolah saya adalah termasuk pada kelompok yang sehat.**

## 7 Pemahaman yang Pas Tentang Identitas

7 Pemahaman yang Pas Tentang Identitas

Klik video = [https://youtu.be/vgO\\_HLJ11pA](https://youtu.be/vgO_HLJ11pA)

Latihan Pemahaman

Soal 1. Kesimpulan yang tepat tentang tujuh pemahaman yang pas tentang identitas adalah?

- A. Identitas kita hanyalah sebagai manusia
- B. Identitas tidak berpengaruh pada perilaku seseorang
- C. Cara pandang tentang identitas mempengaruhi pemikiran serta perilaku seseorang terhadap diri dan orang lain**
- D. Manusia akan kesulitan menjalani hidup jika punya satu identitas saja

Jawaban yang tepat ialah: C. Cara pandang tentang identitas mempengaruhi pemikiran serta perilaku seseorang terhadap diri dan orang lain

## CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Soal 1. Coba sekarang Ibu dan Bapak cek dikelasnya masing-masing, bagaimana peserta didik menyikapi keragaman di kelas?

Jawaban: **Siswa-siswi yang ada di kelas saya, mereka saling memahami, menghormati adanya keberagaman.**

## Membangun Jembatan di Tengah Keragaman

Membangun Jembatan di Tengah Keragaman

Klik video = <https://youtu.be/zO3w-gbNcs>

Memfasilitasi Kolaborasi di Tengah Keragaman

Klik data = [Memfasilitasi Kolaborasi di Tengah Keragaman](#)

Latihan Pemahaman

Soal 1. Kalimat yang tepat untuk menggambarkan materi dalam video adalah....

- A. Pentingnya musyawarah dalam kolaborasi
- B. Kolaborasi wajib mengakomodasi beragam keinginan dan harapan semua orang
- C. Tanpa kolaborasi kita masih bisa mencapai tujuan bersama
- D. Pentingnya memandang keragaman sebagai potensi kolaborasi serta cara menjembatannya**

Jawaban yang tepat ialah: D. Pentingnya memandang keragaman sebagai potensi kolaborasi serta cara menjembatannya

## CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Soal 1. Coba Ibu dan Bapak Guru lihat, ada keberagaman apa sajakah di sekolah? Ide apa yang Ibu dan Bapak miliki untuk menjembatani keberagaman di sekolah?

**Jawab : Menjembatani berbagai keragaman budaya, agama, dan latar belakang sosial dapat dilakukan dengan baik melalui kesadaran dari seluruh anggota komunitas sekolah untuk saling menghormati dan memahami perbedaan tersebut.**

Jawaban: Adanya keragaman warna kulit, bentuk wajah, latar belakang ekonomi maka sebaiknya dibuat kelompok belajar sehingga dapat meningkatkan kekompakan pada siswa-siswi.

Sedikit catatan tentang kelompok yang sehat di sekolah:

*Kelompok yang sehat di sekolah dapat memberikan banyak manfaat positif bagi siswa dan lingkungan belajar mereka.*

*Beberapa catatan penting tentang kelompok yang sehat di sekolah antara lain:*

- *Komunikasi yang efektif: Kelompok yang sehat di sekolah memiliki komunikasi yang terbuka dan efektif antara anggota kelompok. Anggota kelompok dapat saling mendengarkan, memahami, dan menghargai pendapat dan ide-ide yang diberikan.*
- *Kolaborasi yang baik: Kelompok yang sehat di sekolah juga dapat bekerja secara kolaboratif dan saling membantu satu sama lain dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini juga mencakup kemampuan untuk memecahkan masalah bersama-sama, dan memperkuat hubungan interpersonal.*

- *Kepemimpinan yang sehat: Kelompok yang sehat di sekolah memiliki pemimpin yang sehat dan bertanggung jawab. Pemimpin yang baik dapat memotivasi anggota kelompok untuk bekerja lebih baik dan mencapai tujuan bersama.*
- *Sikap yang positif: Kelompok yang sehat di sekolah memiliki sikap yang positif dalam menghadapi tantangan dan kesulitan yang muncul. Anggota kelompok mampu memotivasi satu sama lain dan tetap berfokus pada tujuan yang telah ditetapkan.*
- *Keterlibatan yang aktif: Kelompok yang sehat di sekolah juga memiliki anggota yang aktif dan terlibat dalam kegiatan kelompok. Hal ini mencakup kemampuan untuk berpartisipasi secara aktif dalam diskusi, memberikan masukan yang bermanfaat, dan menyelesaikan tugas sesuai dengan peran masing-masing.*

*Kelompok yang sehat di sekolah dapat memberikan manfaat seperti meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama, membantu mengurangi tekanan belajar, serta meningkatkan kesejahteraan psikologis dan akademik siswa. Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa dan guru untuk berusaha menciptakan kelompok yang sehat dan produktif di lingkungan sekolah.*

<https://temanggung.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-2616336218/kunci-jawaban-modul-1-topik-3-dosa-pendidikan-intoleransi-membangun-jembatan-untuk-keragaman-pemahaman?page=6>

### Post Test

Kerjakan post test

#### VARIASI 1

#### Soal-soal Post Test

Soal 1. Tentang identitas terhadap diri, berdasarkan ...

- Adanya informasi dari internet
- Kegemaran, hobi, kepribadian atau hal yang dikerjakan**
- Adanya keyakinan serta perkataan dari orang tua
- Pujian dari pendidik atau guru dan kawan

Jawaban yang tepat ialah: B. Kegemaran, hobi, kepribadian atau hal yang dikerjakan.

Soal 2. Berikut terdapat pertanyaan, salah satu ciri kelompok inklusif seharusnya.....

- Tetap berkolaborasi pada kelompok yang inklusifnya
- Tetap melihat ada persamaan, di balik perbedaan**
- Dengan mementingkan kesamaan
- Tetap bersaing dengan kelompok eksklusif

Jawaban yang tepat ialah: B. Tetap melihat ada persamaan, di balik perbedaan.

Soal 3. Adanya pembelaan yang berlebihan pada identitas dapat menjadi .....

- Seseorang memiliki kesetiaan yang tinggi
- Sebagai cara agar percaya diri
- Kebanggaan sebab bagian kelompok
- Bibit kekerasan**

Jawaban yang tepat ialah: D. Bibit kekerasan.

Soal 4. Adanya **jembatan** kolaborasi harus dirawat dengan menggunakan cara.....

- Saling membantu dan memberi semangat**
- Dibiarkan sebab tidak rusak
- Ditutup supaya tidak dilewati orang lain
- Saling membantu asalkan ada imbalannya

Jawaban yang tepat ialah: A. Saling membantu dan memberi semangat.

Soal 5. Cara supaya kolaborasi di tengah **keberagaman** berhasil yaitu

- Dengan menggabungkan semua ide walaupun tidak sesuai dengan tujuan
- Ketua kelompok punya tanggung jawab adanya kolaborasi
- Perlu mengetahui porsi dan posisi, saling memahami dimana harus mengisi juga melengkapi**

Jawaban yang tepat ialah: C. Perlu mengetahui porsi dan posisi, saling memahami dimana harus mengisi juga melengkapi.

#### VARIASI SOAL LAIN

1. Tentang bukti diri terhadap diri, berdasarkan.....

- Terdapatnya data dari internet
- Kegemaran, hobi, karakter ataupun perihal yang dikerjakan**
- Terdapatnya kepercayaan dan perkataan dari orang tua
- Pujian dari pendidik maupun guru serta kawan

Jawaban: B. Kegemaran, hobi. Karakter ataupun perihal yang dikerjakan.

2. Berikut ada persoalan, salah satu karakteristik kelompok inklusif seharusnya.....

- Senantiasa bekerja sama pada kelompok yang inklusifnya

B. Senantiasa memandang terdapat persamaan, di balik perbedaan

C. Dengan mementingkan kesamaan

D. Senantiasa bersaing dengan kelompok eksklusif

Jawaban: B. Senantiasa memandang terdapat persamaan, di balik perbandingan.

3. Terdapatnya pembelaan yang kelewatan pada bukti diri bisa jadi.....

A. Seorang mempunyai kesetiaan yang tinggi

B. Selaku metode supaya yakin diri

C. Kebanggaan karena bagian kelompok

D. Bibit kekerasan

Jawaban: D. Bibit kekerasan.

4. Terdapatnya jembatan kerja sama wajib dirawat dengan memakai cara.....

A. Silih menolong serta berikan semangat

B. Dibiarkan karena tidak rusak

C. Ditutup biar tidak dilewati orang lain

D. Silih menolong asalkan terdapat imbalannya

Jawaban: A. Silih menolong serta berikan semangat.

5. Metode biar kerja sama di tengah keberagaman sukses yaitu

A. Dengan mencampurkan seluruh ilham meski tidak cocok dengan tujuan

B. Pimpinan kelompok memiliki tanggung jawab terdapatnya kolaborasi

C. Butuh mengenali jatah serta posisi, silih menguasai dimana wajib mengisi juga melengkapi

Jawaban: C. Butuh mengenali jatah serta posisi, silih menguasai dimana wajib mengisi juga memenuhi.

## Post Test

### Post Test KAMI

- Soal 1 dari 4

Memberi identitas pada diri, bisa berdasarkan...

Keyakinan dan perkataan orang tua

Kesukaan, hobi, hal yang dikerjakan, atau kepribadian

Pujian dari guru dan teman

Informasi dari internet

- Soal 2 dari 4

Berikut yang **tidak termasuk** ciri kelompok eksklusif, adalah...

Menghabiskan banyak waktu dengan kelompok/gengnya saja

Merangkul persamaan dan menjembatani perbedaan

Menyakiti orang lain yang dengan sengaja disisihkan

Hanya menerima orang tertentu untuk bergabung di kelompoknya

- Soal 3 dari 4

Pembelaan berlebihan terhadap identitas bisa menjadi...

Cara bagi individu untuk percaya diri

Kebanggaan karena jadi bagian dari kelompok

Ciri-ciri bahwa seseorang punya kesetiaan tinggi



#### Bibit kekerasan

- Soal 4 dari 4

Jembatan kolaborasi harus dirawat dengan cara...



#### Saling bantu dan beri semangat



Ditutup agar tidak diinjak dan dilewati orang



Saling bantu asal ada imbalan



Dibiarkan saja karena tidak akan rusak

Modul 2 [Mencetak Penggerak di Sekolah](#)  
ditinjau oleh Aprida Sondang S.Psi, M.Sc

#### Heru Terharu di Sekolah yang Baru

##### [Heru Terharu di Sekolah yang Baru](#)

Klik video = [https://youtu.be/yEb93PVxj\\_c](https://youtu.be/yEb93PVxj_c)

#### [A-Z Iklim Kelas yang Toleran](#)

Klik data = [A-Z Iklim Kelas yang Toleran](#)

#### [Latihan Pemahaman](#)

1. Ide utama yang tepat pada materi dalam video adalah

- A. Berusaha menghindari pertentangan di tempat baru
- B. Terdapat perasaan cemas untuk siswa pindahan sesuatu yang wajar
- C. Pentingnya membangun iklim toleransi agar [sekolah](#) menjadi tempat yang nyaman untuk siapa saja
- D. Penting menyesuaikan diri di [sekolah](#) baru karena murid pindahan

Jawaban: C. Pentingnya membangun iklim toleransi agar [sekolah](#) menjadi tempat yang nyaman untuk siapa saja

#### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

1. Apakah warga [sekolah](#) sudah saling bisa menjembatani perbedaan dan keragaman? Hal apa saja yang menjadikan warga [sekolah](#) merasa aman dan diterima di [sekolah](#) pendidik?

Jawaban: Warga [sekolah](#) sudah bisa menjembatani perbedaan serta keragaman. Dengan bercakap pada siswa-siswi tentang kebutuhannya dan tidak membeda-bedakan siswa-siswi.

Latihan Pemahaman 1. Pada video, materi yang dibahas adalah

- A. Pada institut pendidikan harus melakukan kegiatan perdamaian
- B. Penting untuk menjaga perdamaian
- C. Terdapat contoh festival perdamaian dan cara mengadakan
- D. Contoh kegiatan yang bisa dikerjakan di [sekolah](#) untuk merawat toleransi

Jawaban: D. Contoh kegiatan yang bisa dikerjakan di [sekolah](#) untuk merawat toleransi

Cerita Reflektif 1. Contoh aktivitas yang dapat dilakukan di [sekolah](#) pendidik dalam rangka untuk menguatkan semangat toleransi antara warga [sekolah](#)?

Jawaban: Dengan tidak membeda-bedakan teman, tidak berlaku kasar pada teman misalnya mengerjakan perundingan.

<https://surabaya.jatimnetwork.com/pendidikan/527755361/kunci-jawaban-post-test-modul-2-mencetak-penggerak-di-sekolah-kurikulum-merdeka-terbaru-terlengkap?page=4>

#### Budi Belajar Jadi Penggerak Toleransi

##### [Budi Belajar Jadi Penggerak Toleransi](#)

Klik video = <https://youtu.be/TU7Pn4Fdaoc>

### Cintai Keragaman

Klik data = [Cintai Keragaman](#)

### Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Pada video ini, materi yang dibahas adalah...

- Pentingnya menghindari jenis-jenis intoleransi
- Contoh kegiatan festival perdamaian, dan bagaimana cara melaksanakannya
- Setiap institusi pendidikan, tanpa terkecuali, harus mengadakan kegiatan perdamaian untuk mencegah intoleransi
- Jenis-jenis intoleransi, dan contoh kegiatan yang bisa dilakukan sekolah untuk merawat toleransi

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini..

Kira-kira, apa lagi contoh aktivitas yang dapat diterapkan di sekolah Ibu dan Bapak Guru untuk menguatkan semangat toleransi antara warga sekolah?

Dengan mematuhi tata tertib sekolah, salah satunya adalah melaksanakan piket kelas. Dengan cara sederhana tersebut, peserta didik akan terbiasa dengan tanggung jawabnya terhadap tugas, selain itu adalah membiasakan toleransi terhadap teman sekelas.

Contoh aktivitas lain yang bisa diterapkan di sekolah guna menguatkan semangat toleransi antara warga sekolah yakni diantaranya:

- 1) Pawai budaya
- 2) Panen karya antar kelas
- 3) Kegiatan proyek kelas yang beranggotakan kelompok heterogen, serta
- 4) Diskusi kelas.

### Post Test

#### VARIASI 1

Soal-soal Post Test 1.

Dengan mencoba mendengarkan, memahami perspektif pada orang lain, serta melakukan karena peduli merupakan beberapa prinsip dari iklim toleran yaitu

- A. Dengar menghargai pandangan
- B. Berempati serta simpati
- C. Menyelidiki, tidak menghakimi
- D. Dengar menyarankan dan tidak menyalahkan

Jawaban: B. Berempati serta simpati

2. Adanya perilaku agresif yang berulang dikerjakan seseorang atau kelompok disebabkan tidak seimbang kekuasaan maka pernyataan tersebut adalah definisi

- A. Penghancuran
- B. Segregasi
- C. Pengusiran
- D. Perundungan

Jawaban: D. Perundungan

3. Adanya perilaku yang disengaja buat mengintimidasi serta merendahkan orang lain merupakan salah satu indikator dari .....

- A. Prasangka
- B. Pelecehan
- C. Segregasi
- D. Depresi

Jawaban: B. Pelecehan

4. Tentang Diskriminasi adalah perilaku yang

- A. Mengecualikan manfaat untuk orang lain yang berdasar prasangka
- B. Mencegah paksa pada hak asasi
- C. Menganiaya pada orang lain dengan fisik
- D. Menolak serta bicara pada orang lain

Jawaban: A. Mengecualikan manfaat untuk orang lain yang berdasar prasangka

5. Putri dibangunkan dengan perlahan oleh guru Bahasa Indonesia, kemudian guru tersebut memberikan memo pada Putri supaya menjumpai wali kelas saat pulang sekolah. Pernyataan di bawah ini merupakan contoh prinsip iklim toleran .....

A. Menyelidiki, tidak menghakimi

B. Berempati, simpati

C. Mendukung supaya terhubung

D. Menyakinkan supaya hati nyaman

Jawaban: A. Menyelidiki, tidak menghakimi

#### Post Test lain

2. Menghindari prasangka dengan bertanya, tidak melihat penampilan luar saja, berusaha bersikap netral, adalah beberapa prinsip dari iklim toleran...

A. Mendukung agar terhubung

B. Berempati dan simpati

C. Meyakinkan, membuat hati nyaman

D. Menyelidiki, bukan menghakimi

Jawaban: D. Menyelidiki, bukan menghakimi

#### Post Test

- Soal 1 dari 4

Menghindari prasangka dengan bertanya, tidak melihat penampilan luar saja, berusaha bersikap netral, adalah beberapa prinsip dari iklim toleran...

Mendukung, agar terhubung

Berempati dan simpati

Meyakinkan, mebuat hati nyaman

Menyelidiki, bukan menghakimi

- Soal 2 dari 4

Mencoba mendengarkan, memahami perspektif orang lain, dan bertindak karena peduli, adalah beberapa prinsip dari iklim toleran...

Menyelidiki, bukan menghakimi

Berempati dan simpati

Menyarankan, bukan menyalahkan

Menghargai pandangan

- Soal 3 dari 4

Perilaku yang disengaja untuk mengintimidasi dan merendahkan orang lain adalah salah satu indikator dari..

Segregasi

Pelecehan

Represi

Prasangka

- Soal 4 dari 4

Diskriminasi berarti perilaku yang...



Mengecualikan manfaat bagi orang lain, berdasarkan prasangka/bias



Menganiaya orang lain secara fisik



Menolak mengakui dan berbicara dengan orang lain



Pencegahan paksa hak asasi manusia

Modul 3 [Tegas Tanpa Bias](#)  
ditinjau oleh Aprida Sondang S.Psi, M.Sc

**Merdeka dari Prasangka**

[Merdeka dari Prasangka](#)

Klik video = <https://youtu.be/sTGg-1LkAjc>

**Latihan Pemahaman**

1. Dalam modul ini merupakan mengulas konsep tentang

A. Jenis- jenis bias dan contohnya

B. Kenapa orang memiliki bias

C. Bias pada aktivitas belajar

D. Karakteristik orang yang memiliki bias

Jawaban: A. Jenis- jenis bias dan contohnya

**CERITA REFLEKTIF**

Tulis refleksi Anda disini...

Nah sekarang, coba ingat-ingat, apakah saat mengajar, Ibu dan Bapak pernah melakukan salah satu bias yang tadi disebutkan?

Kira-kira bagaimana ya agar hal tersebut tidak terulang kembali?

Sempat mengerjakan salah satu bias. Biar tidak terulang lagi dengan berdialog langsung secara individu pada kedua belah pihak yang lagi berseteru. Setelah itu tidak memandang latar balik nilai serta Kerutinan mereka.

**Meruntuhkan Piramida Kebencian**

[Meruntuhkan Piramida Kebencian](#)

Klik video = <https://youtu.be/5ht4DSgHE9I>

**Latihan Pemahaman**

Soal 1 dari 1

Ide utama materi yang dibahas pada video ini adalah...



Menghindari kebencian



Kejahatan yang besar, dimulai dari sesuatu yang kecil



Dampak dan bahaya dari sebuah

bias kecil melalui piramida kebencian



Penyebab mengapa manusia memiliki rasa benci dan jenis-jenisnya

Jawaban : C. Akibat dan bahaya dari suatu bias kecil melalui piramida kebencian

**CERITA REFLEKTIF**

Tulis refleksi Anda disini...

. Langkah dini apakah yang hendak Kamu ambil buat meruntuhkan piramida kebencian?

Jawaban: Dengan metode mencari tahu data yang pas serta akurat menimpa kebencian itu.

**6 Cara Runtuhkan Prasangka**

[6 Cara Runtuhkan Prasangka](#)

Klik video = [https://youtu.be/\\_O08eitH4FU](https://youtu.be/_O08eitH4FU)

### Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Materi pada video ini membahas tentang...

- Bahaya prasangka dalam kegiatan belajar mengajar
- Langkah yang perlu dilakukan untuk menghilangkan prasangka
- Hubungan antara prasangka dan intoleransi
- 6 cara menjaga prasangka
- Jawaban: B. Langkah yang berarti dicoba buat melenyapkan prasangka dan bias

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini..

1. Inisiatif aktivitas apa yang hendak Kamu kerjakan buat meruntuhkan prasangka di kelas pula sekolah?

Jawaban: Dengan metode melaksanakan refleksi biar bisa meruntuhkan prasangka di kelas pula sekolah.

### Post Test

Kerjakan post test

#### VARIASI 1

1. Pada tingkatan piramida kebencian yang sangat parah dari segi aksi dan kerusakannya yaitu

- A. Kekerasan
- B. Genosida
- C. Prasangka
- D. Diskriminasi

Jawaban: B. Genosida

2. Terdapat sebagian metode yang pas buat mempraktikkan langkah supaya terus dapat belajar, yaitu

- A. Memohon komentar pada guru lain tentang anak didik, dan mencatat perihal menarik yang berarti buat dicermati.
- B. Turut akun sosial media siswa berikutnya memeriksa
- C. Bertanya langsung dengan anak didik serta mendata kondisinya
- D. Berikan tugas siswa membuat rangkuman tentang wilayah asalnya

Jawaban: A. Memohon komentar pada guru lain tentang anak didik, dan mencatat perihal menarik yang berarti buat dicermati.

3. Kala Mawar tidak bisa menjajaki pelajaran berolahraga, pak Randi langsung marah pada Mawar di depan kawan- kawannya.

Mawar tidak turut pelajaran berolahraga sebab tubuhnya terasa sakit. Hingga sikap pak Randi ialah contoh yang bertentangan dengan langkah

- A. Terus belajar
- B. Menerima
- C. Mengakui
- D. Mempertanyakan pilihan

Jawaban: D. Mempertanyakan pilihan

4. Dengan menyangka kalau kelompoknya merupakan yang terbaik sehingga ada anggapan kalau kelompok yang yang lain merupakan salah

- A. Negativity bias
- B. Confirmation bias
- C. Ingroup bias
- D. Bias yang mengabaikan

Jawaban: C. Ingroup bias

#### Variasi lain

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi Modul 3

1. Berikut dampak berbahaya dari bias, adalah...

- A. Membuat keputusan yang salah dan tidak adil
- B. Memicu tindakan diskriminasi
- C. Salah satu akar tindakan intoleransi
- D. Semua benar

Jawab : D

2. Beberapa cara yang tepat dalam menerapkan langkah terus belajar, antara lain...

- A. Meminta pendapat guru lain mengenai murid, dan mencatat hal menarik yang perlu diperhatikan Salah
- B. Bertanya dan berdialog langsung dengan murid, sambil melakukan pendataan mengenai diri, asal dan kondisi murid
- C. Meminta murid membuat rangkuman yang menarik mengenai daerah asalnya

D. Mengikuti akun sosial media murid, dan memeriksanya secara berkala

Jawab : B

3. Ibu Ambar menyukai cara Andre mengorganisasi dan rapi dalam membuat notulensi diskusi kelas. Namun, karena Sinta adalah sekretaris kelas, Ibu Ambar tidak meminta Andre. Ibu Ambar jadi berpikir. Mengapa selama ini tugas sekretaris seringkali diberikan kepada murid perempuan. Padahal murid laki-laki mungkin saja memiliki kompetensi yang sama baiknya, seperti Andre. Perilaku Ibu Ambar merupakan contoh dari...

A Refleksi

B Menyadari

**C Terus belajar**

D Renungan harian

Jawab : B

4. Kecenderungan untuk mencari bukti-bukti yang sesuai dengan pendapat pribadi tanpa mencari bukti-bukti yang berlawanan, adalah...

A. Bias mengabaikan kemungkinan

B. Confirmation bias

C. Status quo bias

D. Ingroup bias

Jawab : C

5. Tingkatan piramida kebencian yang paling parah dari segi tindakan dan kerusakannya adalah...

A. Prasangka

B. Genosida

C. Diskriminasi

D. Kekerasan

Jawab : B

6. Saat Isma tidak mengikuti pelajaran olahraga, Pak Jaka langsung memarahi Isma di depan teman-temannya. Padahal sebenarnya, Isma sedang tidak enak badan. Perilaku Pak Jaka adalah contoh yang berlawanan dengan langkah...

A. Menerima

B. Mengakui

C. Terus belajar

**D. Mempertanyakan pilihan**

Jawab : D

7. Menganggap kelompoknya yang terbaik/benar/mutlak, sehingga tercipta persepsi bahwa kelompok lain salah adalah...

A. Confirmatin bias

B. Bias mengabaikan kemungkinan

C. Ingroup bias

D. Negativity bias

Jawab : C

8. Terdapat sebagian metode yang pas buat mempraktikkan langkah supaya terus dapat belajar, yaitu...

A. Memohon komentar pada guru lain tentang anak didik, dan mencatat perihal menarik yang berarti buat dicermati.

B. Turut akun sosial media siswa berikutnya memeriksa

C. Bertanya langsung dengan anak didik serta mendata kondisinya

D. Berikan tugas siswa membuat rangkuman tentang wilayah asalnya

Jawab : A

Post Test kami

- Soal 1 dari 4

Berikut dampak berbahaya dari bias, adalah...

Membuat keputusan yang salah dan tidak adil

Memicu tindakan diskriminasi

Salah satu akar tindakan intoleransi

**Semua benar**

- Soal 2 dari 4

Ibu Ambar menyukai cara Andre mengorganisasi dan rapi dalam membuat notulensi diskusi kelas. Namun, karena Sinta adalah sekretaris kelas, Ibu Ambar tidak meminta Andre. Ibu Ambar jadi berpikir. Mengapa selama ini tugas sekretaris seringkali diberikan kepada murid perempuan. Padahal murid laki-laki mungkin saja memiliki kompetensi yang sama baiknya, seperti Andre. Perilaku Ibu Ambar merupakan contoh dari...



Refleksi



Menyadari



Terus belajar



Renungan harian

- Soal 3 dari 4

Saat Isma tidak mengikuti pelajaran olahraga, Pak Jaka langsung memarahi Isma di depan teman-temannya. Padahal sebenarnya, Isma sedang tidak enak badan. Perilaku Pak Jaka adalah contoh yang berlawanan dengan langkah...



Menerima



Mengakui



Terus belajar



Mempertanyakan pilihan

- Soal 4 dari 4

Kecenderungan untuk lebih terfokus pada informasi atau pengalaman yang negatif adalah...



Confirmation bias



Negativity bias



Ingroup bias



Bias mengabaikan kemungkinan

See Referensi = <https://pijarpsikologi.org/blog/mengenali-bias-dalam-cara-berpikir-kita>

Modul 4 [Agar Sama-sama, Meski Beda-beda](#)  
ditinjau oleh Aprida Sondang S.Psi, M.Sc

**Rumus Mengukur Risiko**

[Rumus Mengukur Risiko](#)

Klik video = <https://youtu.be/iWa400dEEvQ>

**Latihan Pemahaman**

1. Tentang konsep yang dibahas dalam video yaitu

- Dampak dari ancaman serta kerentanan di sekolah
- Menjadi sekolah yang bebas dari resiko
- Mengidentifikasi tentang kerentanan di sekolah

**D. Mengukur resiko yang dapat menghambat sekolah, sehingga menjadi sekolah yang damai serta toleran**

Jawaban: D. Mengukur resiko yang dapat menghambat sekolah, sehingga menjadi sekolah yang damai serta toleransi

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

1. Apa sajakah kerentanan serta kekuatan yang dimiliki sekolah Anda?

Jawaban: Tentang kerentanan seperti perundungan. Untuk kekuatan dengan cara menjalankan doa, usaha juga didukung kekompakan dari para guru.

### Jadi Termometer atau Stabilizer?

#### Jadi Termometer atau Stabilizer?

Klik video = <https://youtu.be/e6YdYR6YwDc>

#### Latihan Pemahaman

1. Tentang ide besar dalam materi yang dibahas pada video yaitu

A. Kisah tentang ibu Wati dalam mendapatkan jati dirinya

B. Merespon masalah dengan cara elegan

C. Adanya perbedaan antara sikap reaktif serta emosi yang stabil untuk merespons kejadian

D. Mengidentifikasi kejadian yang dapat memancing emosi

Jawaban: C. Adanya perbedaan antara sikap reaktif serta emosi yang stabil untuk merespon kejadian

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

1. Ceritakanlah tentang pengalaman Anda pada saat pernah menjadi stabilizer atau termometer?

Jawaban: Stabilizer yaitu pada saat ada murid yang dituduh karena mengambil uang yang bukan miliknya. Guru mengamati terlebih dahulu. Selanjutnya mengobrol dengan murid, mengumpulkan saksi, terakhir membuat kesimpulan.

### 3 Strategi Mengasah Empati

#### 3 Strategi Mengasah Empati

Klik video = <https://youtu.be/sm40bOTFFfY>

#### Latihan Pemahaman

1. Ada 2 hal yang utama dan penting untuk disampaikan melalui materi video yaitu

A. Dari hasil penelitian Goleman tentang hasil penelitian

B. Strategi tentang menjadi orang yang empatik

C. Adanya contoh, jenis empati

D. Tentang jenis-jenis empati oleh Goleman serta strategi buat mengasahnya

Jawaban: D. Tentang jenis-jenis empati oleh Goleman serta strategi buat mengasahnya

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Apakah Anda sudah menerapkan empati di kelas? Jika sudah praktek apa yang pernah Anda kerjakan?

Jawaban: Sudah praktek yaitu murid satu kelas bersama-sama menjenguk kawan yang sakit mengalami oprame.

### Festival Bineka: 7 Aktivitas Kebinekaan di Sekolah

#### Festival Bineka: 7 Aktivitas Kebinekaan di Sekolah

Klik video = <https://youtu.be/vUE81qDxELM>

#### Latihan Pemahaman

1. Pelajaran yang bisa diambil sesudah melihat materi ini yaitu

A. Tentang toleransi yang dilakukan di area pendidikan

B. Adanya contoh praktek kegiatan yang dapat dikerjakan di sekolah buat meningkatkan toleransi

C. Adanya kegiatan yang harus dikerjakan di satuan pendidikan

D. Kegiatan yang membutuhkan persiapan yang panjang

Jawaban: B. Adanya contoh praktek kegiatan yang dapat dikerjakan di sekolah buat meningkatkan toleransi.

Soal 1 dari 1

Pelajaran yang dapat diambil setelah menyaksikan materi ini adalah...

- Beberapa kegiatan yang wajib dilakukan oleh institusi pendidikan  Contoh praktik baik kegiatan yang bisa dilakukan sekolah untuk meningkatkan toleransi  Contoh kegiatan festival yang memerlukan persiapan panjang dan biaya yang banyak  Cara merayakan toleransi yang harus dilakukan di lingkungan pendidikan

#### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

1. Bagaimanakah Anda bisa merayakan kebhinekaan di sekolah?

Jawaban: Adanya rasa persatuan bisa ditumbuhkan dengan proses nilai kehidupan siswa-siswi. Contohnya di sekolah siswa-siswi dibiasakan untuk menghargai adanya perbedaan atau ragam kebhinekaan dan menjaga persatuan kesatuan.

#### Post Test

Kerjakan post test

##### Sample

Soal Post Test

1. Terdapat pertanyaan, ciri dari aspek kerentanan yaitu

- A. Dari eksternal jadi tidak dapat dikendalikan.
- B. Dari eksternal dan dapat dikendalikan
- C. Berasal dari internal serta dapat dikendalikan
- D. Tidak dapat dikendalikan serta dari mana-mana.

Jawaban: C. Berasal dari internal serta dapat dikendalikan

2. Yang dapat dikerjakan supaya tidak merespons kejadian dengan reaktif yaitu

- A. Tariklah nafas serta mengamati
- B. Tarik nafas kemudian melarikan diri
- C. Pada masalah untuk menghindar
- D. Supaya tidak sendiri dengan cara provokasi

Jawaban: A. Tariklah nafas serta mengamati

3. Berikut ini terdapat pertanyaan, salah satu yang tepat dan benar tentang menggambarkan empati emosional yaitu

- A. Pendidik atau guru berusaha menahan diri untuk memarahi murid di depan kawan-kawannya sebab dikhawatirkan mereka menjadi malu
- B. Pendidik atau guru menambah waktu mengumpulkan tugas bagi murid yang sakit
- C. Pendidik atau guru memahami kenapa murid bertengkar
- D. Pendidik atau guru senang sebab murid menang di kompetisi

Jawaban: A. Pendidik atau guru berusaha menahan diri untuk tidak memarahi murid di depan kawan-kawannya sebab dikhawatirkan mereka menjadi malu.

#### Post Test KAMI

- Soal 1 dari 4

Berikut ini yang **tidak termasuk** ke dalam kapasitas untuk mengindari intoleransi adalah...



Kebijakan



Hoax



Keterampilan



Praktik baik

- Soal 2 dari 4

Yang bisa dilakukan agar tidak merespons kejadian dengan reaktif adalah...



Tarik nafas dan mengamati



Menghindar dari masalah

Memprovokasi agar tidak sendiri

Tarik nafas dan melarikan diri

- Soal 3 dari 4

Salah satu contoh yang tepat menggambarkan empati kognitif adalah...

Ibu dan Bapak Guru bisa mengerti kenapa peserta didik cemas saat diminta menjawab pertanyaan sulit karena bisa membayangkan jika berada di posisinya

Bapak/Ibu Guru selalu merasa harus membantu peserta didik yang sedang mengalami kesulitan

Selalu berusaha maksimal untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah seakan itu adalah masalah kita sendiri

Semua benar

- Soal 4 dari 4

Berikut adalah hal yang bisa dijadikan media untuk meningkatkan toleransi di sekolah, yaitu...

Makanan daerah

Kesenian daerah

Kebiasaan/adat lokal

Semua benar

Modul 5 [Taktis Saat Kritis](#)  
ditinjau oleh Aprida Sondang S.Psi, M.Sc

### Kejadian Penuh Luka

#### [Kejadian Penuh Luka](#)

Klik video = <https://youtu.be/SI4pELRNc3M>

[3M Agar Sekolah Semakin Toleran](#)

Klik data = [3M Agar Sekolah Semakin Toleran](#)

#### [Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 1

Konsep yang dipelajari pada materi dalam video ini adalah...

Pihak yang terlibat dalam intoleransi dan dampaknya

Mengidentifikasi ciri-ciri korban/penyintas intoleransi

3

aktor yang terlibat intoleransi dan cara menghadapi intoleransi dari sudut pandang masing-masing aktor pelaku dan cara mendorong penonton ( bystander ) untuk menghadapi kejadian intoleransi

#### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Cerita Reflektif : Saat bersekolah dahulu, pernahkah Ibu dan Bapak mengalami atau menyaksikan tindakan intoleransi atau bentuk kekerasan lainnya? Ceritakan pengalaman Ibu dan Bapak.

Jawab : Pernah, tetapi saya menghadapinya dengan penuh kesabaran, bukan dalam bentuk intoleransi. ?

<https://www.sinau-thewe.com/2023/03/jawaban-cerita-reflektif-modul-5-3-dosa.html>

## 6 Kunci Merespons Intoleransi

### 6 Kunci Merespons Intoleransi

Klik video = <https://youtu.be/8xDVWFFCVCY>

[Menyikapi Kejadian Intoleransi](#)

Klik data = [Menyikapi Kejadian Intoleransi](#)

### Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Dua hal utama yang disampaikan pada materi dalam video adalah...

- Cara merespons intoleransi dan dampaknya     Kunci menumbuhkan toleransi dan merespons intoleransi     Enam kunci merespons dan prinsip penanggulangan di satuan pendidikan     Tiga kunci menghadapi kasus intoleransi dan cara menerapkan hukuman yang tepat

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Coba identifikasi apakah mekanisme pencegahan dan penanganan kekerasan di satuan pendidikan Ibu dan Bapak perlu diubah, dipertahankan, atau ditingkatkan?

mekanisme pencegahan dan penanganan kekerasan di satuan pendidikan kami sesungguhnya sudah cukup baik namun demikian memang ada sejumlah kebijakan yang perlu diubah, dipertahankan, atau ditingkatkan dalam ketentuan dan pelaksanaannya untuk mencapai upaya yang lebih maksimal dan hasil yang lebih optimal.

### Post Test

Kerjakan post test

Evaluasi pemahaman modul

lock

Pelajari materi di atas terlebih dahulu

Pelatihan Mandiri | Topik 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi

#### Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi Modul 5

1. Di sekolah Bu Nanik terjadi kasus intoleransi, dimana salah satu peserta didik beberapa kali membuang barang temannya yang berbeda kelas sosial dan ekonominya. Untuk memberikan pertolongan bagi korban, Bu Ninik dapat...

- A. Bersegera menangani isu yang terjadi dengan mencari informasi secara menyeluruh  
 B. Mengeluarkan pelaku intoleransi dari satuan pendidikan  
 C. Memberi penjelasan pada korban bahwa bercanda merupakan hal yang wajar terjadi di sekolah  
 D. Bersikap subjektif terhadap isu yang terjadi dengan berpihak pada pelaku

Jawab : A

2. Penerapan strategi yang kurang tepat dalam menanggulangi kasus intoleransi yang sudah terjadi adalah...

- A. Menyampaikan pada pihak yang terlibat serta orang tua bahwa kasus ini akan diselidiki, direspons dan diintervensi sesuai dengan kebijakan sekolah  
 B. Sekolah mulai mengadakan festival budaya dalam skala besar yang dilakukan setiap dua tahun sekali, dan mewajibkan semua guru serta murid terlibat  
 C. Bersegera memberikan pertolongan berupa layanan responsif bersama Guru BK  
 D. Melakukan pendampingan secara intensif bagi peserta didik dengan melibatkan keluarga dan tenaga profesional jika dibutuhkan

Jawab : B

3. Yang sebaiknya tidak dilakukan saat menyadari bahwa diri kita berperilaku intoleran adalah...

- A. Memikirkan alasan mengapa korban layak mendapat intoleransi  
 B. Belajar empati  
 C. Melakukan refleksi dan bertanggung jawab  
 D. Meminta maaf dan memperbaiki kerusakan

Jawab : A

4. Berikut yang tidak termasuk ciri sosial yang bisa ditunjukkan oleh korban/penyintas perilaku intoleransi adalah...

- A. Tidak mau datang dan menolak untuk pergi ke sekolah tanpa alasan yang jelas
- B. Terlihat nyaman dan tidak ketakutan di kelas
- C. Peserta didik sering sendirian atau tidak terlihat bergabung dengan teman dan kelompok di sekolah
- D. Sering jadi target bercandaan, atau dijadikan badut di sekolah

Jawab : B

5. Pak Josef mendapat kabar bahwa murid di kelasnya mendapat perlakuan intoleransi dari teman sebayanya. Langkah tepat yang dapat Pak Josef lakukan adalah...

- A. Memberikan pertolongan, mengadakan penyuluhan tentang budaya toleransi, dan mengeluarkan peserta didik yang menjadi pelaku dari sekolah.
- B. Membuat kebijakan untuk mengatasi isu intoleransi yang terjadi, mendokumentasikan isu dan mengunggahnya ke sosial media.
- C. Memberikan pertolongan, melaporkan kepada orang tua, melakukan identifikasi fakta, berkoordinasi, menjamin hak peserta didik dan melaporkan kejadian.
- D. Melaporkan kepada instansi agama di sekitar sekolah dan membuat isu menjadi viral agar satuan pendidikan menjadi sorotan.

Jawab : C

6. Berikut salah satu hal yang bisa dilakukan saat melihat kejadian intoleransi yaitu...

- A. Menghindari masalah dan pura-pura tidak melihat
- B. Mengikuti hal yang dilakukan pelaku, daripada menjadi target berikutnya
- C. Jika aman, bawa korban menjauh dari pelaku dan melaporkan kepada pihak otoritas
- D. Diam saja, tapi dalam hati marah kepada pelaku

Jawab : C

#### Post Test KAMI

- Soal 1 dari 4

Pak Josef mendapat kabar bahwa murid di kelasnya mendapat perlakuan intoleransi dari teman sebayanya. Langkah tepat yang dapat Pak Josef lakukan adalah...

Memberikan pertolongan, mengadakan penyuluhan tentang budaya toleransi, dan mengeluarkan peserta didik yang menjadi pelaku dari sekolah

Membuat kebijakan untuk mengatasi isu intoleransi yang terjadi, mendokumentasikan isu, dan mengunggahnya ke sosial media

Memberikan pertolongan, melaporkan kepada orang tua, melakukan identifikasi fakta, berkoordinasi, menjamin hak peserta didik, dan melaporkan kejadian

Melaporkan kepada instansi agama di sekitar sekolah, dan membuat isu menjadi viral agar satuan pendidikan menjadi sorotan

- Soal 2 dari 4

Di sekolah Bu Nanik terjadi kasus intoleransi, dimana salah satu peserta didik beberapa kali membuang barang temannya yang berbeda kelas sosial dan ekonominya. Untuk memberikan pertolongan bagi korban, Bu Ninik dapat...

Bersegera menangani isu yang terjadi dengan mencari informasi secara menyeluruh

Mengeluarkan pelaku intoleransi dari satuan pendidikan

Memberi penjelasan pada korban bahwa bercanda merupakan hal yang wajar terjadi di sekolah

Bersikap subjektif terhadap isu yang terjadi dengan berpihak pada pelaku

- Soal 3 dari 4

Berikut yang **tidak termasuk** ciri sosial yang bisa ditunjukkan oleh korban/penyintas perilaku intoleransi adalah...

Tidak mau datang dan menolak untuk pergi ke sekolah tanpa alasan yang jelas



Terlihat nyaman dan tidak ketakutan di kelas



Peserta didik sering sendirian atau tidak terlihat bergabung dengan teman dan kelompok di sekolah



Sering jadi target bercandaan, atau dijadikan badut di sekolah

- Soal 4 dari 4

Yang sebaiknya tidak dilakukan saat menyadari bahwa diri kita berperilaku intoleran adalah...



Memikirkan alasan mengapa korban layak mendapat intoleransi



Belajar empati



Melakukan refleksi dan bertanggung jawab



Meminta maaf dan memperbaiki kerusakan

#### Aksi Nyata

Pilih Aksi Nyata Untuk Topik: 3 Dosa Pendidikan: Intoleransi

1. Poster Toleransi [Guru]
2. Malaikat Kebaikan [Guru]
3. Berkolaborasi dan Belajar Empati [Guru]

[Lihat contoh umpan balik](#)